**План-конспект организованной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «Испечем мы каравай»**

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:** формировать первичные представления детей о происхождении хлеба;

**Задачи:**

* познакомить детей со свойствами муки через экспериментирование;
* способствовать развитию любознательности детей, познавательного интереса и активности в процессе экспериментально-исследовательской деятельности;
* содействовать умению устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* обогащать словарный запас, развивать речь;
* развивать слуховой, зрительный, тактильные анализаторы;
* развивать внимание, мышление, память;
* развивать мелкую моторику;
* воспитывать умение работать коллективно, объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию;
* способствовать формированию желания помогать людям, делать что-то приятное;
* содействовать воспитанию бережного отношения к хлебу;
* продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Словарь:** мука, тесто, мягкая, пушистая, сыпучая, липкое,замесить, каравай.

**Методы и приемы:**

**наглядный:** показ способа действий;

**словесный:** беседа, объяснение, вопросы, инструкция, педагогическая оценка;

**игровой:** создание игровой ситуации;

**практический:** элементарныеопыты, лепка из теста.

**Оборудование:** музыкальный центр, музыкальное сопровождение, ширма-избушка, стол с самоваром, печка, бабушка (взрослый), внучка (ребенок); угощение – каравай, чай.

**Раздаточный материал:** мука в плоских тарелках, миска, кувшин с водой, соль, сахар, соленое тесто, доски для лепки, влажные салфетки, фартуки.

**Демонстрационный материал:** образец украшения для каравая.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колосок», «Маша и медведь», потешек; беседа на тему: «Из чего пекут хлеб», «Берегите хлеб», рассматривание иллюстраций с изображением каравая, сюжетно-ролевая игра «Угощения для куклы Кати».

**Ход ООД**

1. **Вводная часть**
2. ***Оргмомент.***

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие, на котором нас ждут интересные встречи, увлекательные задания и игры. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Сегодня мы с вами отправимся в гости. Но к кому - не скажу. Отгадайте загадку.

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша… (бабушка).

Правильно, бабушка. Сегодня мы отправимся в гости к бабушке Матрене.

1. **Основная часть.**
2. ***Создание игровой ситуации. Мотивация.***

*Звучит музыкальная заставка. За ширмой бабушка, которая хлопочет по хозяйству.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в гости к бабушке Матрене. Давайте с ней поздороваемся.

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята! Как вы вовремя пришли, гости дорогие. Сегодня у моей любимой внучки день рождения, и я хочу испечь каравай.

**Воспитатель:** Бабушка Матрена, а можно мы с ребятами поможем тебе?

**Бабушка:** Я буду очень рада. У меня уже все готово для этого. Давайте наденем фартуки, чтобы не испачкать одежду.

*Дети надевают фартуки.*

1. ***Познавательно-исследовательская деятельность.***

**Бабушка:** А вы знаете, из чего мы будем печь каравай? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Подойдите к столу, садитесь. Но сначала давайте протрем руки влажными салфетками, чтобы они были чистыми.

Посмотрите, что у вас лежит на тарелочках? *(ответы детей)*

Ребята, перед вами на тарелочках мука.

Посмотрите и скажите, какая она по цвету? *(ответы детей).*

Повторите, какая мука? *(белая).*

Я предлагаю вам потрогать муку. Какая она на ощупь? *(ответы детей)*

Повторите, какая мука? *(мягкая, пушистая)*

Возьмите муку пальчиками и посыпьте ее на тарелочку. Что происходит с мукой? (сыплется). Мука сыпучая. Повторите, какая мука? *(сыпучая).*

А теперь разровняйте муку ладошкой на тарелке и попробуйте на муке что-нибудь нарисовать пальцем. На муке остаются следы, отпечатки.

Давайте еще раз скажем, какая мука? *(ответы детей - мука белая, мягкая, пушистая, сыпучая).*

**Воспитатель:** Мука у нас сухая, сыпучая. Можем ли мы испечь из муки каравай? *(Ответы детей).*

Ребята, а кто-нибудь из вас видел, что добавляет мама в муку, чтобы получилось тесто? *(ответы детей).*

Правильно, в муку нужно добавить немного соли и сахара, добавить воду, яйцо – все перемешать, и получится тесто.

Давайте поможем бабушке Матрене замесить тесто. Что мы поможем сделать, повторите. *(замесить тесто).*

**Бабушка:** Высыпьте муку из тарелочек в миску, добавлю воды, соли, сахара. Когда мы добавили в муку воду, она стала липкая и совсем перестала сыпаться. *(показывает, как тесто тянется).*

Замешу тесто. А вы мне тоже помогайте.

**Физкультминутка «Замесим тесто»**

Ой, ладошки-ладушки.  
Мы печём оладушки (хлопки ладонями)  
Замешиваем тесто,  
А тесту в миске тесно (имитируют помешивание по кругу)  
Тесто выпало на стол,  
Тесто шлёпнулось на пол (присели)  
Тесто убежало  
Начинай сначала. (лёгкий бег на месте)

**Бабушка:** Как хорошо вы месили тесто. Вот оно у нас какое замечательное получилось. *(Бабушка достает тесто)*.

Теперь мы сможем из теста испечь каравай.

**Воспитатель:** А что еще можно испечь из муки? (ответы детей).

Правильно, хлеб, блины, пироги, ватрушки, печенье, сушки и баранки, булочки, кексы. Как много изделий из теста вы назвали.

1. ***Практическая работа.***

*(Воспитатель предлагает детям пройти к столам)*

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши руки к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Тесто месим»**

Тесто месим, месим, месим! *(Руками имитируем процесс вымешивания теста)*

Тесто жмем, жмем, жмем! *(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки)*

Каравай мы испечем! (*руками совершаем движения, как будто лепим снежки)*

**Показ и объяснение воспитателем поэтапного хода работы**

**Бабушка:** Ребята, я сейчас приготовлю сам каравай, а вы слепите украшения для него.

**Воспитатель:** Перед вами на тарелочках кусочек теста, возьмите его и помните. Какое оно на ощупь? *(ответы детей)*

Да, тесто очень мягкое, нежное, липкое (*дети повторяют каждое слово).*

Из него мы слепим украшения для каравая – розочки.

Возьму кусочек, обваляю его в муке, чтобы тесто не прилипало к рукам, и раскатаю между ладошками длинную тонкую палочку. Вот так! Прямыми движениями. Потом эту палочку сплющу по всей длине. У меня получилась тонкая полоска, которую я сейчас скручу, как улиточку. Вот наша розочка готова! Посмотрите. Ею я украшу наш каравай.

**Самостоятельная работа**

**Воспитатель:** Приступим к работе. Будьте внимательны и старательны.

*Далее дети по примеру воспитателя лепят украшения для каравая, а воспитатель напоминает детям приемы лепки (раскатывание теста прямыми движениями, сплющивание, скручивание, соединение).*

*Дети лепят под спокойную мелодию.*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам сказать об одном очень важном правиле обращения с хлебом: нельзя играть хлебом, бросать на пол, выбрасывать его, а крошками, что останутся после обеда, можно накормить птичек на прогулке. Нужно уважительно и бережно относится к хлебу. *– беседа во время лепки.*

*Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, дает советы, подбадривает.*

*По мере того как дети заканчивают свою работу, каждый ребенок подходит и присоединяет украшение к караваю.*

*Воспитатель положительно оценивает работу каждого ребенка.*

**Воспитатель:** Какой красивый каравай у нас получился. Ребята, а теперь уже можно есть этот каравай? Почему нельзя? (ответы детей)

Давайте мы его отдадим бабушке Матрене, чтобы она запекла его в своей печи.

Пока наш каравай печется, мы вытрем руки салфетками.

1. **Итог занятия. Рефлексия.**

*Входит внучка. Здоровается с детьми.*

**Бабушка:** Ребята, познакомьтесь – моя внучка Алина.

Внучка, ребята узнали, что у тебя сегодня день рождения, и помогли мне испечь праздничный каравай.

**Бабушка:** А вот и каравай готов. (*Достает испеченный готовый каравай).*

Спасибо вам, ребята, за старание, за трудолюбие!

**Воспитатель:** А вам понравилось с бабушкой Матреной месить тесто и печь каравай?

**Воспитатель:** Давайте поздравим Алину с днем рождения и споем ей «Каравай».

*Дети водят хоровод и исполняют «Каравай»*

**Бабушка:** Я приглашаю вас за праздничный стол.

*Детям предлагается пройти к столам, накрытым для чаепития.*  
**Бабушка:** Угощайтесь, пожалуйста! Приятного аппетита.