Сценарий развлечения «Как Карандаш и Кисточка встречали с детьми весну»

Действующие лица:
Педагоги:
ведущий, Кисточка, Карандаш, Зима(аудиозапись голоса)

Задачи:

* ***закреплять знания детей об изменениях в природе весной;***
* ***развивать мышление, внимание, координацию движений;***
* ***вызвать положительные эмоции от совместных игр.***

Оборудование***: музыкальный центр; обручи, платок, игрушки разных цветов, палитра; белый лист бумаги формата А5; картинки с признаками зимы и весны; деревянные палочки; кисточка, стаканчик воды, краски, коричневый фломастер, трафарет с изображением медведя; изображения животных.***

***Под инструментальную тему из к/ф «Усатый нянь» (муз. А. Рыбникова) дети входят в зал и садятся на свои места.***

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник прихода весны. *(Смотрит в окно.)* Но что-то зима уходить не торопится. Давайте ее прогоним?

Звучит аудиозапись «Шум метели», затем голос Зимы.

Голос Зимы: Ха-ха-ха, весну они ждут! Ха-ха-ха, меня прочь прогоняют! Не хочу я никуда уходить, хочу с вами дальше жить. Пусть будут вьюга и снега, мороз останется с вами навсегда. Не придет к вам весна никогда!

Ведущий: Ребята, кто это был? *(Дети высказывают свои предположения.)*

*Ведущий подходит к ширме, на которой закреплен большой белый лист бумаги.*

Ведущий: Да, Зима на славу потрудилась! Посмотрите, все белым-бело. Солнышка не видно, траве из-под земли мерзлой не пробиться, речке из-подо льда не выбраться. Что нам делать, как поступить? Как весну на землю пустить? *(Дети высказывают свои предложения.)* А на что похожа наша земля, когда укутана белым снегом? *(Дети отвечают.)*Конечно, на лист бумаги. А что можно делать на листе бумаги? *(Дети отвечают.)* Правильно, рисовать. А что нам для этого понадобится? *(Дети отвечают.)* Да, верно, волшебная кисточка и карандаш. Давайте их позовем.

***(Дети зовут Кисточку и Карандаша. Под аудиозапись песни «Дети любят рисовать» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского) они входят в зал.)***

Кисточка: Здравствуйте, ребята! Вы нас звали? Мы очень рады!

Карандаш: Что у вас случилось? Что приключилось? *(Дети отвечают.)*

Ведущий:
Кисточка и Карандаш, вы нам помогите
Весну на землю скорее впустите.
Пусть солнышко сияет
И все вокруг согревает!

*Кисточка и Карандаш осматривают лист бумаги.*

Карандаш: Да, здесь работы многовато.

Кисточка: Ну что, Карандаш, поможем ребятам?

Кисточка: Одним нам не справиться, быстро не управиться.

Карандаш: Да, но нам ребята будут помогать этот лист бумаги краской оживлять.

Кисточка: Ой, а палитру-то я забыла. Палитра – это такая доска, на которой художник смешивает краски. *(Поясняет детям.)* Как мы будем рисовать?

Карандаш: Давайте сами соберем палитру.

**Дидактическая игра «Собери все по цветам»**

*(Карандаш раскидывает на ковре предметы разных цветов: кубики, муляжи продуктов, мячи. Дети собирают их в обручи по цветам. В конце игры Кисточка накрывает обручи платком и появляется настоящая палитра.)*

Кисточка: Ну вот, молодцы, добыли мне палитру. Можем попробовать что-нибудь нарисовать. Только что же нарисовать? Чем зима отличается от весны, вы знаете? *(Дети отвечают.)* Давайте проверим.

**Дидактическая игра «Зима – весна»**

*(Ведущий показывает картинки с признаками зимы и весны: сугробы, снегопад, иней на деревьях, ручьи, сосульки, проталины, почки на деревьях. Дети должны определить время года.)*

Ведущая: Вы справились с заданием. Весной солнце светит ярче и начинает согревать землю своими лучами. На земле появляются проталины, и бегут ручьи.

Кисточка: Кисточку скорей бери,
Солнышко изобрази.

***(****Кисточка выбирает ребенка и дает ему кисточку и желтую краску. Ребенок рисует солнце.)*

Карандаш: Солнце пригревает, и природа начинает просыпаться.

Кисточка: Снег повсюду тает, и бегут ручьи!

Девочки исполняют «Танец воды» с лентами (музыка по выбору музыкального руководителя).

Кисточка:
Кисточку скорей бери,
Речку ты изобрази.

***(Кисточка выбирает ребенка и дает ему кисточку и синюю краску. Ребенок рисует реку.)***

Ведущий : Весной сходит снег, появляется зеленая травка и первые цветы. Просыпаются жучки и бабочки. Давайте их сосчитаем.

**Дидактическая игра «Сосчитай предметы и найди нужную цифру»**

*У ребят у каждого цифры на палочках, после показа картинки с насекомыми дети их считают и определяю сколько изображено и поднимают цифру. Игра проводится 3–4 раза.)*

Кисточка:
Кисточку скорей бери,
Траву изобрази.

Кисточка выбирает ребенка и дает ему кисточку и зеленую краску. Ребенок рисует траву.

Ведущий: Весной птицы возвращаются из дальних стран. Вот и к нам уже прилетели.

**Песня-игра «Скворушки» (муз. А. Филиппенко, сл. Э. Машанцевой)**

*(Дети исполняют песенку игру в кругу с движениями.)*

Ведущий: Птицы прилетают к нам, чтобы вывести птенцов. Для этого им нужны домики – скворечники. Давайте и нашим птицам построим скворечники.

**Дидактическая игра «Собери скворечник из палочек»**

*Деревянные палочки по 6 штук для каждого ребенка на тарелочках. Ребята выкладывают домики каждый сидя на ковре.*

Карандаш: Молодцы, у вас отличные домики получились! Только птичек не хватает.

Кисточка:
Кисточку скорей возьми,
Птичку ты изобрази.

Кисточка выбирает ребенка и дает ему кисточку и краски. Ребенок рисует птичку.

Ведущий : А вы хорошо лесных жителей знаете? Кто весной меняет свою белую шубку на серую? Какой зверь с колючей головой первый просыпается весной? Что за зверь еще проснулся в норке с белой мордою и черными полосками? А какой еще хозяин лесной просыпается весной? *(Дети угадывают животных: заяц, еж, барсук, медведь.)*

Кисточка:
Тычек , гуашь ты скорей возьми,
По трафарету обведи.

Кисточка дает одному из детей тычек ,гуашь и трафарет. Ребенок рисует медведя.

**Сценка «Как звери солнышко будили»**

**Ведущий:** В наш лесок пришла весна, зверям стало не до сна. Вот и Мишенька проснулся, сладко Мишка потянулся, глядь в окно-а там темно, и не видно ничего.

**Мишка:** Где же солнце? Не пойму! Я пойду его найду. (*Идет к солнышку*)

**Ведущий:** к солнышку Медведь пришел. Что он видит? Ой, ой,ой!

Солнце спит и не встает, тепло и свет нам не дает.

**Мишка:** Солнышко я разбужу- только бубен я возьму. (*берет буден*)

Буду в бубен я стучать- солнышко захочет встать. *(Звенит бубном, солнце не просыпается)*

**Ведущий:** ничего не получается: солнышко не просыпается. Мишка, может быть, лисичек на помощь позвать?

Мишка: лисички, ко мне скорей бегите, солнце разбудить помогите! (*выбегают лисички*)

Лисички: колокольчики возьмем, солнышко будить начнем(*берут колокольчики, звенят ими, солнышко не просыпается)*

**Ведущий:** ничего не получается солнышко не просыпается. Мишка, надо зайчиков позвать.

**Мишка:** зайчики, сюда бегите разбудить солнышко помогите. (*выбегают зайчики)*

Зайцы: скачем, скачем по дорожке и несем с собою ложки. Будем громко в них стучать- солнышко захочет встать. (*Стучат в ложки*)

**Ведущий:** ничего не получается солнышко не просыпается. Мишка, придется птичек звать.

**Мишка:** птички, птички, к нам солнышко разбудить помогите!

«*Прилетают птички»*

**Птички:**в погремушки зазвеним, солнышко развеселим. (*звенят в погремушки)*

Ведущий: не хочет солнышко вставать. Надо вместе нам сыграть! (*Играют все вместе)*

Вот и солнышко проснулось- всем зверятам улыбнулось! Помогли вы нам, ребята, вам похлопать дружно надо! (*Персонажи выходят на поклон*)

**Затем под аудиозапись песни «В коробке с карандашами» (муз. Г. Гладкова, сл. В. Приходько) дети исполняют танец.**

Кисточка: Посмотрите, ребята… *(Обращает внимание на коллективную работу.)* Ярко светит солнце, прилетели птицы, реки освободились от льда, появилась трава, проснулся мишка косолапый, а это значит, наступила… весна.

**Дети встают врассыпную и поют песню «Весенняя капель» (муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой).**

Ведущий : Наступила весна, а это значит, что мы прогнали холодную зиму! Не будет она нам больше носы морозить и снегом в лицо бросаться!

Карандаш: С приходом весны вас ребята!

Ведущий:
Смотрит солнышко в окошко,
В гости к нам пришла весна.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень ждали мы тепла.