**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

*Под музыку дети свободно заходят в зал, располагаются в центре.*

**Девочка**

Мы за лето загорели,

Все немножко повзрослели.

**Мальчик.**

И сегодня детский сад

Всем ребятам очень рад.

**Песня «Ах, как хорошо в садике живется!»**

**Ведущий:**

Сегодня праздник у ребят,

Сегодня праздник знаний,

И наш чудесный детский сад

Откроет дверь познаний.

Открывайся шире, дверь,

Гостья, заходи скорей!

*В зал входит Фея знаний, в руках у нее шкатулка.*

**Фея.**

Здравствуйте, мои друзья!

Фея знаний - это я!

А сейчас, мои ребятки,



Я шкатулочку возьму

И загадки вам прочту.

Если сможете узнать,

Загадки будут оживать.

*(после ответов детей Фея достает из шкатулки предмет-отгадку)*

**Загадки:**

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?.. (Карандаш)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Я весь мир слепить готов —

Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —

У меня есть… (Пластилин)

Я с собой её ношу,

Всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка

Самопишущая… (Ручка)

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной… (Пенал)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Потрудился карандаш.

Но ему нужна починка –

Точит карандаш …(точилка).

Под обложкою – листочки,

А на ней линейки, строчки.

Будем буквы здесь писать,

Что же это всё?... (тетрадь)

**Конкурс «Собери портфель»**

Ребята делятся на две команды. Надо собрать жильцов портфеля в их дом. В пяти метрах от портфеля – книга, альбом, тетрадь, линейка, ручка, ластик, фломастер, карандаш, пенал, краски и т. д*.* **и кладем деревянную ложку** *(количество предметов по количеству участников в команде).* За одно перемещение можно брать только одну школьную принадлежность. Кто быстрее и внимательнее?

**Фея:** Скажите мне, пожалуйста, положим мы этот предмет в портфель? *(ответы детей, приводят аргументы).*

**Ведущий:** Ну-ка, ложки разбирайте,

 Весело на них сыграйте.

**Игра на ложках**

*Дети подготовительной группы играют на ложках под русскую народную песню «Во саду ли, в огороде»*

**Фея:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Время всем нам поиграть!

А в игре мы с вами будем

Обязательно считать!

**Музыкальная игра «Раз, два, три, четыре, пять»**

Под музыку дети движутся поскоками по всему залу, с ее окончанием Фея называет (показывает) любую цифру. Дети должны построиться в соответствии с названной цифрой: 1 – по одному, 2 – парами, 3 – тройками и т.д.)

**Фея.** Праздник наш мы продолжаем:

 Вас на танец приглашаем!

**Танец**

*Дети старшей группы исполняют танец, затем садятся на стулья (в это время Фея уходит). Появляется под музыку Баба-Яга.*

**Баба Яга** (оглядывает детей) Здрасьте, здрасьте... Как вас тут много. И зачем это вы здесь собрались?

**Ведущий.** Здравствуй, Бабушка Яга. У нас сегодня праздник — День знаний.

**Бабя Яга.** Чему ж можно научить озорников таких? Вот помню, Алёнушка сколько раз говорила братцу Иванушке «Не пей из лужицы — козлёночком cтанешь!» А он не послушал сестрицы — напился водицы… Вот в козленочка и превратился. Или Колобок… хвастался вот «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушел, я от зайца ушёл, я от волка ушёл...» Ну чтo вышло? Лиса его съела! А кабы не хвастался, послушным был, глядишь, всё по-другому было бы! Ну да ладно... Что приуныли-то? У вас же праздник! Сейчас всё исправим. Где там мой волшебный клубочек? *(Достает из котомки клубок)*

Ты катись, катись, клубочек,

Через поле на лужочек!

Покажи-ка нам скорей:

Где там спрятался Кощей?

*(Бросает к двери клубок. Из—за двери появляется Кощей.)*

**Кощей**

Кто меня тут вызывал?

Отдыхать мне кто мешал?

**Баба Яга**. Это я, Кощеюшка, потревожила тебя.

Тут у ребятишек праздник.

Давай-ка их повеселим да позабавим.

Ну, например, в игру сыграем.

Эй, девчушки, выходите

И в кружок меня берите! *(Девочки встают вокруг Бабы Яги.)*

**Кощей**

Эй, мальчишки, выходите

И меня в кружок берите! *(Мальчики встают вокруг Кощея)*

**Музыкальная игра «Кто быстрее соберется в кружок»**

Под спокойную музыку девочки и мальчики идут хороводным шагом по своему кругу. С окончанием музыки останавливаются, садятся на корточки и закрывают ладонями глаза. В это время Баба Яга и Кощей меняются местами. Ведущая произносит: «Paз, два, три, четыре, пять мoжнo глазки открывать!» Дети ищут своего героя и снова встают вокруг него. Игра проводится несколько раз. Кoгдa дети закрывают глаза при последнем проведении игры, Бaбa Яга и Кощей yбегaют из зала, входит Фея знаний и останавливается в центре.

**Ведущий.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно глазки открывать!

Бабка Ёжка и Кощей весело играли

Жаль, что снова в сказку быстро убежали!

**Фея.**

Знаю, любите вы сказки…

Сможете ли без подсказки

Персонажей мне назвать

Героев сказок угадать?*(берет книгу и читает загадки)*

Он без крыльев, но летает

И на крыше обитает.

Хоть имеет взрослый вид,

С Малышом весь день шалит. (Карлсон.)

Что за вредная старушка

Всюду нос суёт с подружкой?

А подружка эта — крыска,

И зовут её Лариска.

Всем они вредят, мешают

И прохожих обижают. (Шanoкляк.)

Все в цветочном городишке

Знают этого мальчишку,

Коротышку и зазнайку,

Беззаботного... (Незнайку).

С голубыми волосами

В сказке девочка жила.

Вмecтe с верными друзьями

В мир волшебный дверь нашла. (Мальвина.)

Длинный нос, цветной колпак,

Всё он делает не так.

Мальчик очень озорной,

Ключ нашёл он золотой. (Буратино.)

*Под музыку «Песни Буратино» А.Рыбникова из к\ф «Приключения Буратино» в зал вбегает поскоками Буратино с золотым ключиком в руках.*

**Дети:** *(хлопают в ладоши и радостно кричат*) Бу-ра-ти-но! Бу-ра-ти-но!

**Буратино** *(показывает ключ)*

Вот этот ключик золотой

Тортила мне дала,

Чтоб двери знаний мы, друзья,

Открыть смогли всегда!

**Фея:** Вперед, друзья! Спешим туда,

Где море знаний и добра!

*Фея знаний и Буратино под музыку уводят детей из зала.*