*Показ открытого игры-занятия с детьми раннего возраста в группе «Гнёздышко»*

**Тема: «Путешествие в лес на паровозике»**

**Цель:** *формирование у детей практического опыта по сенсорному развитию.*

**Задачи:**

**Образовательная.**

*Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Продолжать работу по закреплению знаний о 4-х основных цветах (красный, желтый, зеленый, синий), умения сравнивать предметы по величине (большой- маленький), по ширине (узкий- широкий), согласовывать числительное (один-много) с существительными.*

*Побуждать различать качество предметов (мягкий, пушистый).*

*Формировать умение различать предметы по форме и называть их (круг, квадрат, треугольник(крышка), прямоугольник(кирпичик).*

**Развивающая.**

*Развивать умение действовать самостоятельно.*

*Развивать мелкую моторику.*

*Развивать внимание, мышление, память.*

*Развивать двигательную активность, координацию движений.*

**Воспитательная.**

*Воспитывать любознательность.*

*Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.*

*Вызвать чувство радости от полученного результата.*

**Предварительная работа:**

Д\и «Спрячь мышку» (цвет); «Подбери чашки к блюдцам»(цвет); «Укрась матрешку фигурками» (форма); «Заштопай штанишки»(форма); «Помоги колобку спрятаться от лисы»(форма); «Большой-маленький»(величина); «Угости собачек косточкой»(величина); Муз. Дидактическая игра «Большие ноги-маленькие ножки», выкладывание из кубиков широкую и узкую дорожки ; складывание пазл «Игрушки», «Овощи и фрукты» из 2-3 деталей (на развитие моторики) и др.

**Обогащать словарь:**

Побуждать называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий), закрепить понятие (большой- маленький; широкий- узкий), качество (мягкий, пушистый), количество(много-один), формы (круг, квадрат, треугольник(крыша), прямоугольник (кирпичик).

**Материал к занятию:**

Паровозик цветной, «Билетики»-геометрические фигуры, ёлочка, зайка маленький, зайчиха большая, корзины (большая и маленькая), «морковки»(большие и маленькие), морковки пазлы, искусственные цветы(красный, желтый, зеленый, синий), фланелеграф, ватман с изображением солнышка, «косички», «ручейки» узкая и широкая полоски голубого материала, модуль прямоугольной формы для «мостика».

**Ход игры- занятия.**

1. Дети входят в зал.

*Воспитатель:*

 –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

**Игра -приветствие «Здравствуйте, ладошки»**

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте гости! Милости просим!

**Ход игры-занятия.**

- Ребятки, садитесь поскорее на свои стульчики. К нам сюда, что-то приближается. Слышите? (Звук паровоза чух-чух-чух, ту-ту)

- Ребятки догадались, что к нас сюда едет? (-Да! Паровоз)

**Воспитатель:** - Да и в самом деле к нам приехал паровоз.

Он приехал не просто так, паровозик хочет нас пригласить в интересное путешествие «В лес». Поедем!

(воспитатель раздает детям билетики в виде геометрических фигур, просит найти такие же фигуры на вагончиках и сесть на свои места)

Дети называют фигуру и цвет и находят на вагоне.

**(Звучит песенка про паровоз ауди)**

**Объявляется станция «Лесная»**

**Воспитатель**: ребята, кто это под елочкой сидит?(Зайка)

Поздоровайтесь с ним. ( Здравствуй зайка)

-Ребята, а зайчик у нас какой? (мягкий, пушистый)

Ребята, а у зайчика под елочкой, что-то лежит?

Эта корзинка!

Ребята, а в корзиночке что-то лежит?

**Загадки**

Над землёй зелёный хвост,  
Под землёю красный нос.  
Зайчик уплетает ловко...  
Как зовут её? ...(**морковка)**

Нацепила сто одежек,

Сто одежек без застежек,

«Все равно- воскликнул зайка-

я люблю тебя, зазнайка!» **(капуста)**

**Игра пазл «Овощи»**

Воспитатель: Молодцы ребята, а зайчик мне говорит, что он хочет поиграть с вами ещё и пригласил свою маму зайчиху, поздоровайтесь с ней (здороваются)

Воспитатель: мама зайчиха какая? (большая)

А, зайчик какой? (маленький)

Воспитатель: ребята, угостим зайчиков морковками (Да)

Воспитатель - вот и морковки (муляжи).

Каждому зайцу по морковке. Они разного размера, это какая морковка? (Поднимаю большой муляж)

Дети -большая.

Воспитатель - а эта? (Показываю маленький)

Дети -маленькая.

Молодцы!

Теперь, нужно только правильно их раздать зайцам. Большому зайцу дадим— (ответы детей) - большую морковку, а маленькому — (ответы детей) –маленькую морковку.

А то маленький съест большую морковку и заболит у него животик, а большой заяц не наесться маленькой морковкой . Так, что постарайтесь правильно раздать зайцам морковки. Дети по очереди раскладываю морковки по корзиночкам. ***Угощайтесь, зайчата. Ешьте сладкую морковку!***

Воспитатель - вот какие молодцы накормили гостей, зайцы говорят спасибо за угощения.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше.

(**под музыку «Пошагали ножки топ-топ-топ..» ауди)**

Как же красиво здесь. Деревья кругом, птички поют(можно включить пение птиц ауди) , а солнышко грустное почему?( примерные ответы детей)

Воспитатель: а давайте солнышко развеселим, мы подарим ему косички. Сколько у меня косичек (Много) а какого они цвета? ( дети называют цвет)

(Воспитатель раздает детям по одной косичке и спрашивает)

-Сколько Даша у тебя косичек?(Одна) А у Матвея? И т.д.(дети прикрепляют косички к солнышку)

Нарисуем желтый круг,

Много палочек вокруг.

Это солнышко сияет,

Наш хороший, добрый друг.

Воспитатель: Ой, ребята солнышко заулыбалось, засияло и на полянке цветочки распустились.

- Как тут много цветов.

- Скажете, какого цвета этот цветок (-Красный)

- А этот цветок, какого цвета? (-Жёлтый)

- Ребята, а во что мы будем складывать наши цветы?

- Вот незадача. Цветов так много и как бы нам не смешать все цвета?

- Предлагаю складывать все наши цветы в вагончики. Желтые цветы мы будем складывать в желтый вагончик, зелёные цветы в зелёный вагончик, красные в красный, а синий в синий вагончик.

**Игра «Поставь цветок по цвету в вагончик»** (можно поставить веселую музыку)

Воспитателя: Молодцы! Вы хорошо справились.

Воспитатель: Ребята, нам нужно отправляться домой ой, что это? (Ручейки) На ковре два «ручейка» один широкий, другой узкий.

**Игра «Ручейки»(широкий и узкий)**

Прошел весенний дождик и растеклись ручейки, не добраться до паровозика, что делать? (примерные ответы детей)

Воспитатель помогает при затруднении (перепрыгнуть)

Ручеек какой? (узкий)

Воспитатель: попрыгали через ручеек.

- А этот ручеек, какой (широкий)

-Сможем через него перепрыгнуть? (Нет)

-Что будем делать? Будем строить мостик?

(Модули, кирпичики)

Воспитатель: Вот мы построили мост, можем теперь перейти через ручеек.

Молодцы ловкие и смелые ребята!

А теперь садитесь в свои вагончики и отправляемся домой, там нас ждут вкусные сладости!

**Музыка «Веселый паровозик»**

Всем гостям машут руками.